



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MÍDIA E COTIDIANO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MÍDIA E COTIDIANO

Nome da Disciplina:

Seminários - Cartografias da Desinformação.

Ministrada:  ME  DO  Ambos

Carga Horária/Créditos

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Estágio Supervisionado		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
60						60	

Ementa da Disciplina:

Debate em torno de produção teórica e documental de referência sobre a noção de desinformação, práticas desinformativas, antigas e atuais, e ações de prevenção ou combate à desinformação. Apropriação crítica da literatura sobre questões conexas, como as de relevância, credibilidade, necessidade informacional, autoridades cognitivas, competência em informação e competência crítica em informação, em diálogo com o problema filosófico da verdade.

Conteúdo Programático (sujeito a adaptações)

Data	Conteúdo
29.09.21	Apresentação do professor, da turma e do curso
06.10.21	A noção de desinformação.
13.10.21	A noção de manipulação da imprensa.
20.10.21	A noção de mentira
27.10.21	História da Mentira.
03.11.21	Razão e verdade em Hegel.
10.11.21	Razão e verdade em Hegel.
17.11.21	Verdade, pós-modernismo e pós-verdade
24.11.21	Competência Crítica em Informação
01.12.21	Relevância
08.12.21	Credibilidade
15.12.21	Autoridades cognitivas
22.12.21	Diagnósticos e ações ALA, IFLA, House of Commons, Unesco, RNCD
05.01.22	Apresentação de seminários
12.01.22	Apresentação de seminários

Metodologia:

Aulas expositivas seguidas de debate. 15 encontros síncronos de 2h cada e 30h assíncronas de estudo dirigido, e preparação de apresentações e trabalhos finais. Apresentação de seminários referentes aos trabalhos finais. Ferramentas tecnológicas a serem utilizadas: Google Meet, Google Drive, Gmail e WhatsApp. As aulas serão gravadas e compartilhadas com a turma.

### **Bibliografia**

ABRAMO, Perseu. **Significado político da manipulação na grande imprensa**. Centro Sérgio Buarque de Holanda de Documentação e História Política, 2006. Disponível em: <https://fpabramo.org.br/csbn/significado-politico-da-manipulacao-na-grande-imprensa>. Acesso em 25.05.2020.

AGOSTINHO, Santo, Bispo de Hipona, 354-430. **A mentira. Contra a mentira**. São Paulo: Paulus, 2019.

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION. Association of College & Research Libraries. **Framework for information literacy for higher education**. Chicago, 2016. Disponível em: <http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>. Acesso em: 26.02.2019.

\_\_\_\_\_. **Resolution on access to accurate information**. Chicago, 2017. Disponível em: <http://www.ala.org/advocacy/intfreedom/statementspols/ifresolutions/accurateinformation>. Acesso em: 26.02.2019.

\_\_\_\_\_. **Resolution on disinformation, media manipulation and the destruction of public information**. Chicago, 2005. Disponível em: <http://www.ala.org/aboutala/sites/ala.org.aboutala/files/content/governance/policymanual/updatedpolicymanual/ocrpdfofprm/52-8disinformation.pdf>. Acesso em: 26.02.2019.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. O Fenômeno da pós-verdade e suas implicações para a agenda de pesquisa na ciência da informação. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis, v. 25, p. 01-17, 2020.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Infodemia: origem, características e consequências. **FEBAB** - Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas de Informação e Instituições. Disponível em: <https://youtu.be/u6LWa4kHiew>. Acesso em 25.05.2021.

BRECHT, Bertold. **Cinco Dificuldades no Escrever a Verdade**, 1934. Disponível em [http://eptic.com.br/wp-content/uploads/2021/03/EPTIC\\_2021-1\\_11.pdf](http://eptic.com.br/wp-content/uploads/2021/03/EPTIC_2021-1_11.pdf). Acesso em 19.05.2021.

BRISOLA, Anna; BEZERRA, Arthur. Desinformação e circulação de “fake news”: distinções, diagnóstico e reação. *Anais do XIX Enancib*. Londrina, PR, 2018, p. 3316-3330.

BRITO, Vladimir de Paula; PINHEIRO, Marta Macedo Kerr. Poder informacional e desinformação. In: **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v.8, n.2, jul./dez. 2015.

CHRISTOFOLETTI, Rogério. Padrões de Manipulação no Jornalismo Brasileiro: fake news e a crítica de Perseu Abramo 30 anos depois. **Rumores**, n. 23, v, 12, janeiro-junho 2018, p. 56-82.

DERRIDA, Jaques. História da mentira: prolegômenos. In: **Estud. av.** vol.10 no.27 São Paulo May/Aug. 1996. Disponível em:

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40141996000200002](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141996000200002). Acesso em 01.01,2021.

EAGLETON, Terry. **Depois da Teoria**. Um olhar sobre os Estudos Culturais e o pós-modernismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

ENGLISH OXFORD LIVING DICTIONARIES. **Post-truth**. Oxford University Press, 2019. Documento eletrônico. Disponível em: <https://en.oxforddictionaries.com/word-of-the-year/word-of-the-year-2016>. Acesso em 26.02.2019.

EUROPEAN PARLIAMENT. **Fake news and online disinformation**. Documento eletrônico. Disponível em: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/fake-news-disinformation>. Acesso em 26.02.2019.

FROEHLICH, Thomas J. A Not-So-Brief Account of Current Information Ethics: The Ethics of Ignorance, Missing Information, Misinformation, Disinformation and Other Forms of Deception or Incompetence. **Textos universitaris de biblioteconomia i documentació**, n. 39, dec 2017. Documento eletrônico. Disponível em: <http://bid.ub.edu/en/39/froehlich.htm>. Acesso em 26.02.2019.

FROEHLICH, Thomas J. Froehlich. The role of pseudo-cognitive authorities and self-deception in the dissemination of fake news. **Open Information Science** 2019; 3: 115–136.

FROEHLICH, Thomas. 10 Lessons for the age of disinformation. 2020. (under revision) for a book, **Navigating Fake News, Alternative Facts and Misinformation in a Post-Truth World**, edited by Professor Kamiz Dalkir, University of Montreal.

GLOBAL DISINFORMATION INDEX STAFF (UK). **The Quarter billion dollar question**: [s.l]: Gdi, 2019. Disponível em: [https://disinformationindex.org/wpcontent/uploads/2019/09/GDI\\_Ad-tech\\_Report\\_Screen\\_AW16.pdf](https://disinformationindex.org/wpcontent/uploads/2019/09/GDI_Ad-tech_Report_Screen_AW16.pdf). Acesso em: 22 abr. 2020.

HJORLAND, Birger. The foundation of the Concept of Relevance. **Journal of the American Society for Information Science and technology**, 61(2):217–237, 2010.

HOUSE OF COMMONS. Digital, Culture, Media and Sport Committee. **Disinformation and 'fake news'**: Final Report. Eighth Report of Session 2017–19. Parliamentary Copyright House of Commons 2019. Documento eletrônico. Disponível em: <https://publications.parliament.uk/pa/cm201719/cmselect/cmcmums/1791/1791.pdf>. Acesso em 18.02.19.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATION AND INSTITUTIONS. Alternative facts and fake news – verifiability in the information society. **Library Policy and Advocacy Blog**, Jan. 2017. Disponível em: <https://blogs.ifla.org/lpa/2017/01/27/alternative-facts-and-fake-news-verifiability-inthe-information-society/>. Acesso em: 26.02.2019.

KANT, Immanuel. **Sobre um suposto direito de mentir por amor à humanidade**. Lusofonia.net, 1997. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/kant/1797/mes/mentir.pdf>. Acesso em 2 set. 2020.

KONDER, Leandro. Hegel. **A Razão Quase Enlouquecida**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1991.

RIEH, Soo Young (2010). Credibility and Cognitive Authority of Information, **Encyclopedia of Library and Information Sciences**, Third Edition, 1: 1, 1337 — 1344.

RIHE, Soo Young; DANIELSON, David R. Credibility: a multidisciplinary framework. In B. Cronin (Ed.), **Annual Review of Information Science and Technology**, Vol. 41, pp. 307-364. Medford, NJ: Information Today, 2007. Documento eletrônico. Disponível em: [http://rieh.people.si.umich.edu/~rieh/papers/rieh\\_ARIST2007.pdf](http://rieh.people.si.umich.edu/~rieh/papers/rieh_ARIST2007.pdf). Acesso em 03.03.2019

### RNCD – REDE NACIONAL DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO

SARACEVIC, T. Effects of inconsistent relevance judgments on information retrieval test results: a historical perspective. **Library Trends**, 56(4), 763–783, 2008.

SARACEVIC, T. Relevance: A review of and a framework for the thinking on the notion in information Science. **Journal of the American Society for Information Science**, 26 (6), 321–343, 1975.

SARACEVIC, T. Relevance: a review of the literature and a framework for thinking on the notion in Information science. Part II: Nature and manifestations of relevance. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**, 58(3), 1915–1933, 2007.

SARACEVIC, T. Relevance: A review of the literature and a framework for thinking on the notion in information science. Part III: Behavior and effects of relevance. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**, 58, 2126–2144, 2007.

SCHNEIDER, Marco. CCI/7: competência crítica em informação (em 7 níveis) como dispositivo de combate à pós-verdade. In: BEZERRA, Arthur Coelho; SCHNEIDER, Marco; PIMENTA, Ricardo M.; SALDANHA, Gustavo S. **iKritika**. Estudos críticos em informação. Rio de Janeiro: Garamond, 2019. Disponível (grátis) em: <https://www.garamond.com.br/loja/ikritika-ebook>. Acesso em 24.08.2020.

SCHNEIDER, Marco; PIMENTA, Ricardo. Walter Benjamin's Concept of History and the plague of post-truth. *International Review of Information Ethics*, VOL. 26 (2017): INFORMATION ETHICS FROM A MARXIAN PERSPECTIVE. Disponível em: <https://informationethics.ca/index.php/irrie/article/view/280>. Acesso em 26.05.2021.

SCHNEIDER, Marco; PIMENTA, Ricardo. Walter Benjamin e a pós-verdade. Blog **A Terra é Redonda**, 2020. Disponível em: <https://aterraeredonda.com.br/walter-benjamin-e-a-pos-verdade/>. Acesso em 24.08.2020.

### **Bibliografia complementar**

BASTOS, Pablo Nabarrete. Dialética do Engajamento: uma contribuição crítica ao conceito. **Revista Matrizes**, v.14 - Nº 1 jan./abr. 2020. São Paulo – Brasil, p. 193-220. Disponível em: Acesso em: 20.11.2020.

BEZERRA, Arthur Coelho; CAPURRO, Rafael; SCHNEIDER, Marco. Regimes de Verdade e poder: dos tempos modernos à era digital. In: **Liinc em Revista**, v. 13, n.2, 2017.

BEZERRA, Arthur Coelho; SCHNEIDER, Marco; SALDANHA, Gustavo S. Competência crítica em informação como crítica à competência em informação. **Informação & Sociedade**, v. 29, n 3, 2019.

BLOCH, Ernst. **Sujeto-Objeto**. El Pensamiento de Hegel. Mexico D.F.: Fondo de Cultura Econômica, 1982.

CAPURRO, Rafael. **Foundations of Information Science**: review and perspectives. 1991. Disponível em: <http://www.capurro.de/tampere91.htm>. Acesso em 07.06.2019.

CAPURRO, Rafael; HJORLAND, Birger. O conceito de informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.12, n.1, 2007. Disponível em: <http://www.eci.ufmg.br/pcionline/index.php/pci/issue/view/27>. Acesso em 11.08.2016.

FOUCAULT, Michel. **A Coragem da Verdade**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

FOUCAULT, Michel. **A Verdade e as Formas Jurídicas**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2003.

HABERMAS, Jürgen. **Verdade e Justificação**. Ensaios Filosóficos. São Paulo: Loyola, 2009.

HEGEL, G. W. **Introdução à história da Filosofia**. Rio de Janeiro: Ediouro, 1986.

HEIDEGGER, Martin. **Introdução à Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

HIRST, Martin. Towards a political economy of fake news. **The Political Economy of Communication**, 5(2), 82–94, 2017. Disponível em: <http://www.polecom.org/index.php/polecom/article/download/86/288>. Acesso em 25.01.2020.

MARCUSE, Herbert. **Reason and Revolution**. Hegel and the rise of social theory. London: Routledge & Kegan Paul Ltd, 1941.

PLATÃO. **Hypias Menor**. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bk000470.pdf>. Acesso em 25.01.2020.

PLATÃO. **Teeteto (o conhecimento)**. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000068.pdf>. Acesso em 19.11.2020.

PROCTOR, Robert N.; SCHIEBIENGER, Londa (eds.). **Agnotology**. The Making and unmaking of ignorance. Standford: Standford University Press, 2008.

SCHRADER, Alvin M. The Domain of Information Science: problems in conceptualization and in consensus-bilding. **Information Services & Using**, 6, p. 169-205, 1986.

SUBMARINE CABLE MAP. <https://www.submarinecablemap.com/#/submarine-cable/south-atlantic-inter-link-sail>. Acesso em 10 dez 2020.

TAYLOR, Charles. **Hegel**: sistema, método e estrutura. São Paulo: É Realizações Editora, 2014.

UNESCO. **Media and information literacy**. Documento eletrônico. Disponível em: <https://en.unesco.org/themes/media-and-information-literacy>. Acesso em 26.06.2019.

#### **AVALIAÇÕES:**

Resumos ampliados que contemplem obrigatoriamente a bibliografia da disciplina, preferencialmente em diálogo com as pesquisas discentes, podendo agregar bibliografia externa ao curso.

**PLANEJAMENTO/ CALENDÁRIO:**

De 29/09/21 a 02/02/22, das 14:00 as 16:00

<b>A SER PREENCHIDO PELA PROPP</b>	<b>Código da Disciplina:</b>				<b>S</b>				
		<b>SIGLA</b>				<b>Nº DE CRÉD.</b>			<b>SEQ. POR ÓRGÃO</b>